

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-С4-053-1-05 Ігротерапія з практикумом/ Game therapy with a workshop
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія /ОП «Психологія»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц.Кутєпова-Бредун В.Ю.
Рівень ВО	за другим(магістерським) рівнем
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування»
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Вивчати ігрову психотерапію цікаво тому, ця дисципліна надає знання про те, як використовувати гру як інструмент для терапії, що є особливо корисним при роботі з дітьми, які часто не можуть виразити свої емоції словами, студенти отримують навички, які допомагають їм розвивати соціальні та комунікативні навички у своїх майбутніх клієнтів, що є важливим аспектом психологічної допомоги.</p> <p>Крім того, вивчення ігрової психотерапії дозволяє студентам зрозуміти, як гра може знижувати рівень тривожності та стресу у дітей, а також сприяти їхньому емоційному розвитку. Це знання може бути корисним не лише в терапевтичній практиці, але й у педагогіці та вихованні.</p> <p>Також, ігрова психотерапія сприяє розвитку творчого мислення, що є важливим для будь-якої професії, пов'язаної з психологією. Студенти вчаться адаптувати різні ігрові методи до потреб своїх клієнтів, що робить їх більш гнучкими і креативними фахівцями.</p>
Перелік тем з дисципліни	Теми з дисципліни: історія та теоретичні основи ігрової психотерапії, види ігротерапії, особливості ігрової діяльності у дітей, діагностичні можливості ігрової терапії, етапи проведення ігрової терапії, роль терапевта в грі, піскова терапія, казкотерапія, арт-терапія як форма ігрової взаємодії, ігри для зниження тривожності, агресії, формування соціальних навичок, групова ігротерапія, супервізія ігрових сесій, тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння з дисципліни «ігротерапія з практикумом» можна застосовувати у роботі з дітьми в психологічній, педагогічній та корекційній практиці, для діагностики емоційного стану, подолання страхів, тривожності, агресії, розвитку комунікативних навичок, а також при індивідуальному й груповому консультуванні. Ігрові методики ефективні в роботі з дітьми з ООП, у кризовому втручанні та сімейній терапії.

Очікувані результати навчання	Здобувачі освіти будуть знати: основні поняття ігротерапії, об'єкт її дослідження, структуру, цілі та завдання; теоретичну основу та взаємозв'язок ігротерапії з іншими напрямками психотерапії; основні види і форми ігротерапії; структуру ігротерапевтичного процесу; принципи аналізу та інтерпретації результатів ігротерапії; деонтологію та правила поведінки ігротерапевта; прикладне значення, галузі використання та загальні показники щодо проведення ігротерапії. Уміти: володіти знаннями і навичками для проведення ігротерапії; визначати мету психотерапевтичного втручання; здійснювати вибір гри для визначеного типу розладів; аналізувати та визначати ступінь ефективності.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, Електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семест	без обмежень;
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	

Декан факультету _____ Зоя БОНДАРЕНКО